



SÜLEYMAN DEMİREL
ÜNİVERSİTESİ SOSYAL
BİLİMLER ENSTİTÜSÜ BİRİMİ
FAALİYET RAPORU



YIL:2023

GENEL BİLGİLER

BİRİM ADI	Sosyal Bilimler Enstitüsü	
BİRİM DEKANI/MÜDÜRÜ	Doç. Dr. İsmail Sadık YAVUZ	
BİRİMDE ÇALIŞAN PERSONEL VE GÖREVLERİ	YÖNETİM	
	Doç. Dr. İsmail Sadık YAVUZ	Enstitü Müdürü
	Doç. Dr. Selim KANAT	Enstitü Müdür Yardımcısı
	Latif AKKOÇ	Enstitü Sekreteri:
	İDARİ BÜROLAR	
	Kadriye TÜRKER ÇALLI	Kurullar Sekreteryası/Kurul İşleri
	Meral TATLI	Santral/ Müdür Sekreteri
	Mehmet GÜRDAL	Evrak Kayıt/Gelen-Giden Evrak
	Musa IŞIK	Ek Ders
	Keziban TEKELİ	Maaş/Personel İşleri/Ayniyat
	ÖĞRENCİ İŞLERİ BİRİMİ	
	GÜLSÜM ÇINAR	Felsefe ve Din Bilimler
		Felsefe
		Sağlık Yöntemi (Uzaktan Tezsiz)
		Temel İslam Bilimleri
		Turizm İşletmeciliği
		Uluslararası İlişkiler (II. Öğr. +Tezli)
	Şeyma Gül GÜRDAL	(Disiplinlerarası) İslam İktisadı ve Finansı (Tezli)
		Halkla İlişkiler ve Tanıtım (Tezli+Dr)
		Kamu Hukuku (Tezli+Dr)
		Maliye (II. Öğr. Tezsiz)
		Özel Hukuk (Tezli+Dr)
		Tarih (Tezli+Dr)
İlkay YAMAN	Bankacılık ve Finans	
	Bankacılık ve Finans Uzaktan Eğitim	
	Coğrafya	
	Felsefe ve Din Bilimleri	
	Finans ve Bankacılık	
	Uluslararası Ticaret (II. Öğretim Tezsiz)	
Vesile BAŞARAN	ÇEKO	
	Ekonometri	
	İnsan Kaynakları Yönetimi ve	

		Liderlik
		Kamu Yönetimi (II.Öğretim Tezsiz)
		Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
		Uluslararası İlişkiler
	Zahide SUNGUR	ÇEKO (Tezsiz)
		İktisat
		Temel İslam Bilimleri
	Ülker KOPLAY	İktisat (Uzaktan Tezsiz)
		ÇEKO (Uzaktan Tezsiz)
		İşletme
		Muhasebe ve Finansal Yönetim
	Gökçe AVCI	Felsefe
		Gazetecilik
		Halkla İlişkiler ve Tanıtım
		İslam Tarihi ve Sanatları
		İşletme (II. Öğretim Tezsiz)
		İşletme Yöneticiliği (Uzaktan Tezsiz)
		Kamu Hukuku
		Özel Hukuk
		Sosyoloji
	Aysanem DURAL	İktisat (II. Öğretim Tezsiz)
		İnsan Kaynakları Yönetimi ve Liderlik(II.Öğretim Tezsiz)
		Maliye
		Sağlık Yönetimi
		Sanat Tarihi
		Türk Dili ve Edebiyatı
		Uluslararası İlişkiler II. Öğretim Tezli
BİRİM HEDEFLERİ	<p>Amaç 1: Yeni tip toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğiticinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.</p> <p>Hedef 1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı tezlerin sayısını artırmak.</p> <p>Hedef 2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.</p> <p>Hedef 3:Dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğiticinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek .</p> <p>Hedef 4: Bölgesel kalkınmayı önceleyen, günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif tez fikirlerini özendirmek.</p>	

	<p>Hedef 5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde enstitümüzü entegre etmek.</p> <p>Amaç 2: Tüm taraflar için öğrenme odaklı; eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonu dinamik bir şekilde izleyerek eğitim ve öğretim kalitesini artırmak.</p> <p>Hedef 1:Eğitim ve öğretimde yeni metotların uygulanmasına olanak verecek, dijital öğretmeye ve öğrenmeye imkân sağlayacak, verimliliği, sürdürülebilirliği ve kaliteyi artıracak faaliyetler gerçekleştirmek.</p> <p>Hedef 2: Öğrencilerin sosyal ve kültürel yeterlilikleri ile üniversitenin uluslararası tanınırlığını artıracak akademik etkinlikler (kongre, sempozyum vb) düzenlemek ve bu etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısını artırmak.</p> <p>Hedef 3: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde belirlenen yetkinlikleri verimli bir şekilde kazandırmayı hedefleyen programlarımızın kalitesini yükseltmek, öğrencilerimiz ve eğitimcilerimizin yeterliliklerini artırmak amacıyla akredite olan anabilimdalı (bölüm) sayımızı artırmak.</p> <p>Hedef 4: Dijital dönüşüm ve entegrasyon sürecinde ortaya çıkabilecek bilişim güvenlik açıklarının önlenmesine yönelik farkındalık oluşturmak ve dijital platform güvenliğini sağlamak.</p> <p>Amaç 3: Bölgenin, sosyal, kültürel, çevre, siyasi ve idari bilimler gibi alanlarda ihtiyaç duyduğu ekosistemi oluşturmak, dezavantajlı gruplara yönelik hizmetleri artırmak ve bu alanlarda ortak sosyal sorumluluk projeleri yürütmek.</p> <p>Hedef 1: Sunulan hizmetler ile dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığın artmasını sağlayacak gerekli teknolojik ve eğitim altyapısını artırmak.</p> <p>Hedef 2: Mezunlarla iletişimi güçlendirmek.</p> <p>Hedef 3: Toplumsal ve bölgesel öğrenme perspektifi kapsamında verilen eğitim sayısını (program sayısını) artırmak ve bu eğitimleri dijitalleştirmek.</p>
HEDEF GERÇEKLEŞME BİLGİLERİ	<ul style="list-style-type: none"> • Birim kalite komisyonumuz oluşturulmuştur. • SDÜ SBE dergisi TR Dizin süreci içerisine girmiştir. • Bölgesel araştırmalara yönelik tezlerin sayıları artmıştır. • Araştırma ve yayın etiği konusunda asgari müfredat konusunda bir uzlaşa ile programlarda yer alan bilimsel araştırma ve yayın etiği dersleri tek kodlu hale getirilmiştir. • Derslerin içerikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi kapsamında yeniden düzenlenmiş bu konuda temel süreçler ve ilkeler saptanmıştır. • Eğitim öğretim kalitesinin temin etmek üzere danışmanlık görev tanımları yapılmış üniversitemiz senatosuna sunulmuştur. • Eğiticilerin eğitimi kapsamında sertifika'lı (rozet) verilmesi planlanan eğitimlerin SDU HİEM (Hizmet İçi Eğitim Modülü) üzerinden verilmesine dair planlamalar yapılmıştır. • Mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesi için oluşturulan Mezun Bilgi sisteminin etkin kullanımına yönelik düzenlemeleri yapılmıştır. (https://mbs.sdu.edu.tr/)
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	

BİRİM TARAFINDAN SUNULAN HİZMETLER	Birim hedefleri doğrultusunda akademik alanda katma değer yaratacak ve toplumsal katkısı sağlayacak çalışmaların ortaya çıkabilmesini sağlamak amacıyla lisansüstü akademik eğitim verilmekte ve akademik yayıncılık yapılmaktadır
YIL İÇİNDE ARAŞTIRMA BİRİMLERİ TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLER ETKİNLİKLER	YOK
YIL İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER	YOK
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN FAALİYETLERİN YEREL – BÖLGESEL VE ULUSAL HEDEFLERLE İLİŞKİSİ	YOK
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN TOPLUMSAL KATKIYA YÖNELİK ÇALIŞMALAR	YOK
YIL İÇİNDE BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ARAŞTIRMA PROJELERİ	YOK
FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	YOK
ORTAK ARAŞTIRMA YAPILAN BİRİMLER	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSİTÜTÜSÜ, FEN BİLİMLERİ ENSİTÜTÜSÜ, GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ, SAĞLIK BİLİMLERİ ENSİTÜTÜSÜ, SU ENSTİTÜSÜ, DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ, ECZACILIK FAKÜLTESİ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ, GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ, HUKUK FAKÜLTESİ, İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ, İLAHİYAT FAKÜLTESİ, İLETİŞİM FAKÜLTESİ, MİMARLIK FAKÜLTESİ, MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ, SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ, TEKNİK EĞİTİM FAKÜLTESİ, TIP FAKÜLTESİ
BİRİM TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN ULUSLARARASILAŞMA ÇALIŞMALARI	HENÜZ BAŞLATILMADI.
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMET SAYISI	YOK
ÜNİVERSİTE LABORATUVARLARINDA AR-GE İNOVASYON VE ÜRÜN GELİŞTİRME KAPSAMINDA SUNULAN HİZMETLERDEN ELDE EDİLEN GELİR	YOK
İNDEKSLERE GİREN HAKEMLİ	YOK

DERGİLERDE YAPILAN YAYIN SAYISI	
WOS' DA İNDEKSLENEN YAYIN SAYISI	YOK
İNDEKSLERDE YER ALAN SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ADRESLİ YAYIN SAYISI	1 tane (Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi)
ALINAN ÖDÜLLER	YOK
BİRİM TARAFINDAN BAŞVURULAN PATENT / FAYDALI MODEL / MARKA BAŞVURU SAYISI	YOK
MALİ BİLGİLER	
BİRİMİN YILLIK GELİRİ	2.478.660,00
BİRİMİN YILLIK GİDERİ	
BÜTÇE GİDERLERİ	2.620.850,45
KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none"> • Lisansüstü evrak ve işleyiş sisteminin e-dönüşümünde ulaştığı nokta. • Yönetim- öğretim üyeleri- öğrenciler arasında olumlu iletişim ve etkileşimin olması • Tezli ve Uzaktan Lisansüstü programlara yeterli düzeyde talep olması. • Öğrenci merkezlilik, esneklik ve çözüm odaklı yerleşmiş bir yönetim anlayışının olması • Değişime açık, özverili çalışan, dinamik, deneyimli idari ve akademik kadronun varlığı • Lisansüstü eğitim ve öğretimde kalite ve akreditasyon ilkelerini anlamlandırmış ve özümsemiş enstitü yönetiminin idari kadronun ve akademik paydaşların varlığı • Üniversitemiz kütüphanesinin sahip olduğu imkanların lisansüstü düzeyde bilimsel gereksinimlere hem fiziki hem de online kapasitesi anlamında cevap verecek yeterlilikte olması • Şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ihtiyaçlarına uygun şekilde yeni anabilim dallarının paydaş fikirleri ve TYYÇ ilkeleri çerçevesinde kurulabilmesi veya kapatılabilmesi konusunda katılımcı çözüm odaklı yönetim anlayışının olması • Çok disiplinli ve disiplinler arası araştırma ruhunun yaygınlaşmış olması • Tezlerden üretilen yayınların niteliğinin ve niceliğinin artış eğiliminde olması. • Uluslararası endekslerde taranan bir bilimsel dergiye sahip olunması. • Yapılan çalışmalarda toplumsal katkı sağlama misyonunun öncelikli olarak karşılanmaya çalışmasına yönelik kurumsal yerleşik bir kültürün varlığıdır. • Sosyal Bilimler Enstitüsü Kalite Komisyonu'nun varlığı. • Kalite Politikasının kurumsallaşması, yaygınlaştırılması ve uygulanması konularında gelinen nokta. • Eğitimcilerin eğitimi süreçlerinin tanımlanmış ve

	<p>kurumsallaştırılmış olması</p> <ul style="list-style-type: none">• Toplumsal katkıyı öncülleyen bir vizyona sahip olunması.• Üniversite yönetiminin enstitünün dönüşüm ve kalite odaklı politikalarına verdiği destek
ZAYIF YÖNLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none">• Birim kalite politikasının tam manasıyla henüz kurumsallaştırılmamış ve yaygınlaştırılmamış olması• Kurumsal performans yönetimi konusunda öncesinden hiçbir adım atılmamış olması• Enstitüye özel “iç kalite güvence sistemi”nin oluşturulmamış olması.• Enstitünün bir uluslararasılaşma planının, amaç ve hedeflerinin tanımlanmamış olması.• Mezunların takibinde ve deneyim paylaşımında enstitümüze özel bir sistemin henüz oluşturulamamış olması.• Toplumsal katkı performansımızın takibi ve raporlanmasının tam manasıyla kurumsal rutin bir temele oturmamış olması• Fiziki imkanların yetersizliği.• Kurum dışı proje desteği elde etme kültürünün yaygın olmayışı• Uluslararası alan endeksli etki faktörü yüksek yayın yapma bilgi ve deneyiminin henüz yaygınlaştırılmamış olması• Uzaktan öğretim teknik alt yapısında dönem dönem yaşanan sıkıntılar.• Lisansüstü eğitim öğretim yönergesinin eğitim-öğretimin kalitesinin teminatında yer yer eksik ve yetersiz kalması• İdari personel yetersizliklerinden kaynaklanan iş yükü ağırlığı• Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşmesine hizmet edecek kongre, çalıştay vb etkinliklerin kurumsal ve rutin bir şekilde henüz programlanmamış olması
FIRSATLARIMIZ	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitemi 2021-2025 Stratejik Planı içerisinde yer alan “dijitalleşme” amacının hayata geçirilmesine kalifiye bir kadroya sahip olması• Covid-19 Pandemisi sonrasında ortaya çıkan “yeni normal” hayatın eğitim ve öğretim alışkanlıklarını kökünden etkilemesi ile ortaya çıkan uzaktan öğretim konusunda var olan deneyim ve vizyon.• Isparta-Burdur yöresinde en köklü eğitim kurumu olarak sahip olduğu lisansüstü programları ile yöredeki diğer iki üniversitenin öğretim elemanı ve lisansüstü eğitim ihtiyacını karşılama rolü üstlenmiş olması• Isparta ilinin lisansüstü eğitimin gereğine inanmış (memurlar-öğrenciler-ordu mensupları vb) insanların nispeten yoğun olarak yaşadığı bir il olması• Bölgesel olarak kamu kurumlarının ve özel sektör kuruluşlarının lisansüstü eğitim kapsamındaki ortak çalışmalara ve lisansüstü eğitime olan ilgisi.• Sanayi işbirliği ile yapılacak tezler için akademisyen ve öğrencilerin desteklenmesi.• Kurum dışı kaynaklardan fonlanarak gerçekleştirilen tezlere yönelik sağlanacak avantajlar ile kurum dışı fonlara ulaşmanın

	<p>özendirilmesidir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlamasıdır.• Isparta ilinde önemli bir yabancı nüfusunun bulunması ve Süleyman Demirel Üniversitesi'nin yabancı öğrencilerin istikrarlı bir şekilde tercih ettikleri programlara sahip olması .• Kalite ve akreditasyon süreçlerinin gerekliliğine ve faydasına olan inanç ve çabaların varlığı.• 2020 yılında geçilen yeni öğrenci bilgi sistemi ile uyum konusunda gelinen nokta
TEHDİTLERİMİZ	<ul style="list-style-type: none">• Kalite güvence politikalarının kuramsallaşması ve yaygınlaşmasında karşılaşılan direnç• Eğitimcilerin eğitimi hususlarında var olan motivasyon eksikliği• Toplumsal katkının hangi kriterler ile nasıl doğru şekilde ölçüleceğinin tespiti• Yönetim performansı izleme ve raporlama sistemi ilke ve kurallarının tam manasıyla oturmamış olması• Eğitim öğretim uygulamalarında sürekli yaşanan değişimlerin idari bakımdan öngörülebilir projeksiyon yapma imkanını azaltması• YÖK tarafından öncelikli alanlar odaklı araştırma görevlisi alımlarına ağırlık verilmesi sonucu diğer anabilim dallarındaki başarılı öğrencilerin motivasyon kaybı yaşaması.• Sürekli artan iş yükü sonucu özverili idari personellerin enstitü bünyesinde görev yapmak istememesi, kronikleşen kalifiye personel eksikliği sıkıntısı• Akademik kariyer tercihinin eskisine oranla cazibesini yitirmesi sonucu, bazı lisansüstü programlarda yaşanan kontenjan açıkları.
ÖNERİ VE TEDBİRLER	<ul style="list-style-type: none">• İlerleyen yıllarda bu rapor formatının PDF değil Word halinde paylaşılması ve daha ötesinde bu formun web üzerinden dijital ortamda doldurulması• Uluslararasılaşma çalışmalarına bütçe ayrılması• Fiziki şartların asgari araştırma geliştirme yapılar seviyeye getirilmesi. (her yağmurda akan çatımız yıllardır çalışmalarımızı olumsuz etkilemeye devam ediyor tüm uğraşlara rağmen akmaya devam ediyor)• Üniversitemiz kalite faaliyetlerinde kullanılmak üzere part-time öğrenci ihtiyacının karşılanması