

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ SWOT ANALİZİ

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ	DOKÜMAN NO	
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON TARİHİ	
		SAYFA	

1. ENSTİTÜLERİN PROGRAM VE ÖĞRENCİ BİLGİSİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	
	Toplam
Lisansüstü anabilim dalı sayısı	29
Öğretim üyesi sayısı	313
100/2000 Doktora Program Sayısı	9
100/2000 Doktora Öğrenci Sayısı	33
Lisansüstü öğrenci sayısı	1612
Lisansüstü mezun sayısı	356

2. SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ SWOT ANALİZİ

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜMÜZÜN GÜÇLÜ YANLARI

- Lisansüstü evrak ve işleyiş sisteminin elektronik dönüşümünü tamamlamış olması.
- Talep-takip sistemi ile yönetimde geribildirim odaklı izleme sisteminin yerleştirilmiş olması
- Öğrenci merkezilik, esneklik ve çözüm odaklı yerleşmiş bir yönetim anlayışının olması
- Değişime açık, özverili çalışan, dinamik, deneyimli idari ve yönetim kadrosunun varlığı
- Üniversitemiz kütüphanesinin sahip olduğu imkanların lisansüstü düzeyde bilimsel gereksinimlere cevap verecek ölçüdeki kapasitesi
- Çok disiplinli ve disiplinler arası araştırma ruhunun yaygınlaşmış olması
- Tezlerden üretilen yayınların niteliğinin ve niceliğinin artışı için çalışmalar yapılması.
- Uluslararası endekslerde taranan köklü bir bilimsel dergiye sahip olunması.
- Yapılan çalışmalarda toplumsal katkı sağlama misyonunun öncelikli olarak karşılanmaya çalışmasına yönelik kurumsal yerleşik bir kültürün varlığıdır.
- Sosyal Bilimler Enstitüsü Kalite Komisyonu'nun varlığı.
- Kalite Politikasının kurumsallaşması, yaygınlaştırılması ve uygulanması konularındaki kararlılık
- Eğitimcilerin eğitimi süreçlerinin tanımlanmış olması
- Toplumsal katkıyı öncülleyen bir vizyona sahip olunması.
- Üniversite yönetiminin enstitünün dönüşüm ve kalite odaklı politikalarına verdiği destek

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜMÜZDE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YANLARI

- Birim kalite politikasının tam manasıyla henüz kurumsallaştırılmamış ve yaygınlaştırılmamış olması
- Kurumsal performans yönetimi konusunda ilgili mekanizmalarının oluşturulmamış olması
- Enstitüye özel “iç kalite güvence sistemi”nin oluşturulmamış olması.
- Enstitünün bir uluslararasılaşma planının, amaç ve hedeflerinin tanımlanmamış olması.
- Mezunların takibinde ve deneyim paylaşımında enstitümüze özel bir sistemin henüz oluşturulmamış olması.
- Toplumsal katkı performansımızın takibi ve raporlanmasının tam manasıyla kurumsal rutin bir temele oturmamış olması
- Fiziki imkanların ve idari personelin yetersizliği, iş yükünün fazla olması
- Kurum dışı proje desteği elde etme kültürünün yaygın olmayışı
- Uluslararası alan endeksli etki faktörü yüksek yayın yapma bilgi ve deneyiminin henüz yaygınlaştırılmamış olması
- Lisansüstü eğitim öğretim yönergesinin eğitim-öğretimin kalitesinin teminatında yer yer eksik ve yetersiz kalması
- Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşmesine hizmet edecek kongre, çalıştay vb etkinliklerin kurumsal ve sistematik bir şekilde programlanmamış olması

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜMÜZÜN FIRSATLARI

- Dijitalleşen idari ve akademik süreçlerin varlığına ek olarak uzaktan öğretim konusunda var olan deneyim ve vizyon.
- Yöresinin en köklü eğitim kurumu olarak sahip olduğu lisansüstü programları ile yöredeki diğer üniversitelerin öğretim elemanı ve öğrencilerinin lisansüstü eğitim ihtiyacını karşılama rolünü üstlenmiş olması
- Isparta ilinin lisansüstü eğitimin gereğine inanmış (memurlar-öğrenciler-ordu mensupları vb) insanların nispeten yoğun olarak yaşadığı bir il olması
- Bölgesel olarak kamu kurumlarının ve özel sektör kuruluşlarının lisansüstü eğitim kapsamındaki ortak çalışmalara ve lisansüstü eğitime olan ilgisi.
- Sanayi işbirliği ile yapılacak tezler için akademisyen ve öğrencilerin desteklenmesi.
- Kurum dışı kaynaklardan fonlanarak gerçekleştirilen tezlere yönelik sağlanacak avantajlar ile kurum dışı fonlara ulaşmanın özendirilmesidir.
- Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, lisansüstü eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlamasıdır.
- Isparta ilinde önemli bir yabancı nüfusunun bulunması ve Süleyman Demirel Üniversitesi’nin yabancı öğrencilerin istikrarlı bir şekilde tercih ettikleri programlara sahip olması .
- Kalite ve akreditasyon süreçlerinin gerekliliğine ve faydasına olan inanç ve çabaların varlığı.
- Öğrenci bilgi sisteminin yanında dijitalleşme adına SDU Forms sistemine entegrasyonun sağlanmış olması

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜMÜZ İÇİN TEHDİTLER

- Kalite güvence politikalarının kuramsallaşması ve yaygınlaşmasında karşılaşılan direnç
- Eğitimcilerin eğitimi hususlarında var olan motivasyon eksikliği
- Toplumsal katkının hangi kriterler ile nasıl doğru şekilde ölçüleceğinin tespiti
- Yönetim performansı izleme ve raporlama sistemi ilke ve kurallarının tam manasıyla oturmamış olması
- Eğitim öğretim uygulamalarında sürekli yaşanan değişimlerin idari bakımdan öngörülebilir projeksiyon yapma imkanını azaltması
- YÖK tarafından araştırma görevlisi kadrolarının verilmemesi sonucu başarılı öğrencilerin motivasyon kaybı yaşanması.
- Sürekli artan iş yükü sonucu özverili idari personellerin enstitü bünyesinde görev yapmak istememesi, kronikleşen kalifiye personel eksikliği
- Akademik kariyer tercihinin eskisine oranla cazibesini yitirmesi sonucu, hemen hemen tüm lisansüstü programlarda yaşanan kontenjan açıkları.

2025 YILI HEDEF VE AMAÇ GERÇEKLEŞME DURUMLARI

Amaç 1: Modern toplum ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, öğrencinin ve eğitimcinin hayat boyu ve yeni tip öğrenmesini destekleyen, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara çeviklikle cevap veren ve bilime katkı sağlayan, toplum ve yenilikçilik odaklı bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini geliştirmek.

Hedef 1: Toplumsal katma değeri yüksek, uluslararası standartlarda araştırma, girişimcilik, toplum ve kültür temalı tezlerin sayısını artırmak.

Enstitü, lisansüstü programların çıktılarını ve tez niteliğini artırmak amacıyla "Ar-Ge Raporları" hazırlamakta ve tezlerin toplumsal katkısını izlemektedir. Özellikle 2025 yılı başında yayımlanan raporlarda, tez konularının toplum ve kültür temalarına yönlendirildiği belirtilmektedir.

<https://sosyalbilimler.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/102/files/2024-arge-raporu-27032025.pdf>

Hedef 2: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek.

SDÜ Akademik Bilgi Sistemi (ABS) ve performans takip sistemleri (KİDES), öğretim üyelerinin uluslararası indeksli (WoS, Scopus) yayınlarını ve atıf sayılarını dijital ortamda takip ederek bu hedefe yönelik veri akışını sağlamaktadır.

<https://abs.sdu.edu.tr/>

Hedef 3:Dünyanın değişen dinamiklerini dikkate alan, öğrenci ve eğitimcinin hayat boyu öğrenmesine katkı veren araştırmalara ev sahipliği yapmak için fiziki ve teknolojik altyapı yatırımları gerçekleştirmek.

Enstitü ve bağlı birimler, 2025 yılı içinde öğrenci kayıt süreçlerinden belge yönetimine kadar tüm süreçleri dijitalleştirmiştir (EBYS, PBS ve online kayıt sistemleri). Ayrıca YETEM gibi merkezlerle altyapı entegrasyonu sağlanmıştır.

<https://sosyalbilimler.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/102/files/sbe-2024-oz-degerlendirme-raporu-1-31012025.pdf>

Hedef 4: Bölgesel kalkınmayı önceleyen, günün ihtiyaçlarına dinamik çözümler üretilmesine imkân tanıyan inovatif tez fikirlerini özendirmek.

Lisansüstü öğrencilerine yönelik düzenlenen oryantasyon eğitimleri ve bilimsel araştırma yöntemleri seminerlerinde, bölgesel kalkınma odaklı tezlerin önemi vurgulanmaktadır. Ayrıca, bölgesel sorunlara yönelik projeler BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) birimi tarafından desteklenmektedir.

<https://sosyalbilimler.sdu.edu.tr/tr/haberler>

Hedef 5: Öncelikle yerel ve bölgesel, sonrasında ise ulusal ve küresel ihtiyaçları karşılayacak şekilde enstitümüzü entegre etmek.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, mezunlarla iletişimi güçlendirmek ve sektörle iş birliği yapmak amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi"ni aktif olarak kullanmakta ve dış paydaş anketleri ile eğitim programlarını yerel/küresel ihtiyaçlara göre güncellemektedir.

<https://sosyalbilimler.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/102/files/2024-arge-raporu-27032025.pdf>

2026 YILI AMAÇ VE HEDEFLER

1. Lisansüstü Programlarda Dijitalleşme ve Hibrit Öğrenme Modellerinin Entegrasyonu:Eğitimde dijital dönüşüm amacına doğrudan katkı sağlamak üzere, ders içeriklerinin dijital araçlarla pedagojik olarak zenginleştirilmesi ve esnek öğrenme yollarının (mikro yeterlilikler vb.) müfredata dahil edilmesi.
Katkı: Üniversite Hedef 2.1 ve 2.2.
2. Enstitü Bünyesindeki Programların Ulusal/Uluslararası Akreditasyon Süreçlerinin Tamamlanması:Üniversitenin 2030 yılına kadar akredite program sayısını 27'ye çıkarma hedefine destek vermek amacıyla, Sosyal Bilimler Enstitüsü altındaki öncelikli bölümlerin kalite standartlarını tescil ettirmek.
Katkı: Üniversite Hedef 2.5.
3. Akademik Çıktıların Ekonomik ve Ticari Değere Dönüştürülmesi (Sosyal Girişimcilik): Sadece tez sayısını artırmak yerine, bu tezlerin çıktılarını Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren şirketleşme süreçlerine dahil etmek. Sosyal bilimler odaklı inovasyon ekosistemini güçlendirmek.
Katkı: Üniversite Hedef 1.4.
4. Disiplinler Arası ve Uluslararası Ortak Lisansüstü Programların Kurulması:Üniversitenin küresel sıralamalardaki konumunu güçlendirmek ve farklı bilim dallarını bir araya getiren sürdürülebilir araştırma altyapısını desteklemek.
Katkı: Üniversite Hedef 1.3 ve 1.5.
5. Lisansüstü Öğrencilerin Sosyal ve Kültürel Gelişimini Destekleyen "Yaşayan Kampüs" Faaliyetleri: Eğitim sürecini sadece akademik odaklı olmaktan çıkarıp, öğrenci ve personelin sosyal, sportif ve kültürel gelişimini kampüs altyapısıyla entegre edecek faaliyetler düzenlemek.
Katkı: Üniversite Hedef 2.3.
6. Toplumsal Sorunlara Yönelik Kamu-Üniversite İş Birliği ile Farkındalık Eğitimleri:Sosyal bilimlerin doğası gereği, toplumsal ihtiyaçlara ve güncel gelişmelere (iklim değişikliği, dijital etik vb.) yönelik halka açık bilgilendirme ve farkındalık projelerini artırmak.
Katkı: Üniversite Hedef 3.3