**İŞLETME ANABİLİM DALI 2014-2015 GÜZ YARIYILI YÖNETİM ORGANİZASYON BİLİMDALI YÜKSEK LİSANS BÜTÜNLEME SINAV PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **26.01.2015 Pazartesi** | **27.01.2015 Salı** | **28.01.2015 Çarşamba** | | | **29.01.2015 Perşembe** | |  |
|  | Küçük İşletme Yönetimi  Doç. Dr. Ö. F. Ünal  (08.30 -10.55) | Strateji Haritalama  Yrd. Doç. Dr. Gürcan Papatya  (08.30 -10.55) | | | Yönetim Felsefesi  Yrd. Doç. Dr. Ömer L. Antalyalı  (08.30 -10.55) | |  |
|  | Çok Uluslu İşletme Yönetimi  Yrd. Doç. Dr.  Seher Derya KULA  (09.00-11.25) | İşletmelerde Değiştirme Ve Geliştirme İşlevleri  Yrd. Doç. Dr. Gürcan Papatya(11.00-13.25) | Yönetimde Mükemmellik Yaklaşımları  Yrd. Doç. Dr. Aygen OKSAY  (10.00-12.25) | | Örgüt Stratejileri  Yrd. Doç. Dr. Ezgi Cevher  (08.30 -10.55) | Çağdaş Yaklaşımlar Ve Düşünceleri  Doç. Dr. Ramazan Erdem  (08.30 -10.55) |  |
|  | | |
|  |  | Güncel Yönetim Yak.  Yrd. Doç. Dr. Gürcan Papatya (13.30-15.55) | | Yönetim Ve Organizasyon  Prof. Dr. İlker Çarıkçı  (10.00-12.25) | Yükseköğretim Kurumları Yönetimi  Yrd. Doç. Dr. Ezgi Cevher (11.00-13.25) | Eleştirel Yönetim  Doç. Dr. Ramazan Erdem  (11.00-13.25) |  |
|  |  | Entelektüel Sermaye  Doç. Dr. Belma Keklik (08.30 -10.55) | | Örgüt Teorisi  Prof. Dr. İlker Çarıkçı  (13.30-15.55) | Amaçlara Göre Yönetim  Yrd. Doç. Dr. Gürcan Papatya  (08.30 -10.55) | |  |
|  |  | Proje Döngüsü Yönetimi Ve Mantıksal Çerçeve  Doç. Dr. Mehmet Turan Çuhadar  (09.30-11.55) | | | Türk İşletmecilik Tarihi Ve Uygulamaları  Yrd. Doç. Dr. Gürcan Papatya  (11.00-13.25) | |  |
|  |  | Örgütlerde İletişim Ve Çatışma Yönetimi  Yrd. Doç. Dr. Seher Derya KULA  (13.30-15.55) | | | İş Modeli Ve Uygulamaları  Yrd. Doç. Dr. Gürcan Papatya  (16.00-18.25) | |  |
|  |  | Örgütler arası İlişkiler  Yrd. Doç. Dr. Münire ÇİFTÇİ  (10:00-11:00) | | |  | |  |
|  |  | Öğrenen Organizasyonlar  Yrd. Doç. Dr. Münire ÇİFTÇİ  (11:00-12:00) | | |  | |  |

**Prof. Dr. Abdullah EROĞLU**

**İşletme Anabilim Dalı Başkanı**